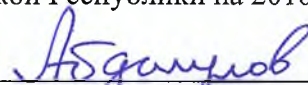


УТВЕРЖДЕНЫ

Председатель Координационного совета
по реализации Программы повышения
финансовой грамотности населения
Кыргызской Республики на 2016-2020 годы



Председатель Национального банка
Кыргызской Республики Т. Абдыгулов

« 29 » декабря 2017 года

**СТАНДАРТЫ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПОВЕДЕНИЯ)
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Введение

Стандарты базовых компетенций по финансовой грамотности¹ для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики разработаны рабочей группой при координационном совете² в рамках реализации Программы повышения финансовой грамотности населения Кыргызской Республики на 2016-2020 годы³ (далее – Программа).

Стандарты основаны на Концепции базовых знаний и навыков Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), одного из основных международных институтов, определяющих лучшие политики в сфере финансового образования.

Документ определяет и систематизирует финансовые компетенции, т.е. основные знания, умения, навыки и модели поведения, обладая которыми и придерживаясь которых учащиеся 5-11 классов могли бы принимать разумные (наиболее выгодные) решения в финансовых вопросах, содействовать улучшению финансового благосостояния семьи, а также их отношение (позицию) и мотивацию, которые будут поддерживать этот процесс. Другими словами, наличие и сочетание в ученике указанных в Стандартах знаний, умений, навыков поведения и мотивации может охарактеризовать его как финансово грамотного.

¹ Финансовая грамотность – это способность человека получать, понимать и оценивать информацию, необходимую для принятия финансовых решений, осознавая при этом возможные финансовые последствия. При этом повышение финансовой грамотности является дополнением к надлежащей защите интересов потребителей.

² Координационный совет по реализации Программы повышения финансовой грамотности населения Кыргызской Республики на 2016-2020 годы, образованный распоряжением Премьер-министра Кыргызской Республики от 27 января 2017 года № 60.

³ Программа повышения финансовой грамотности населения Кыргызской Республики на 2016-2020 годы утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 15 июня 2016 года № 319.

Структура Стандартов

Стандарты представлены в виде системной таблицы, разбитой на 3 компетентности, соответствующих Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики⁴ («Информационная компетентность», «Социально-коммуникативная компетентность», «Самоорганизация и разрешение проблем»).

Кроме того, финансовые компетенции разделены на 9 тематических областей, соответствующих 9 строкам в таблице Стандартов:

- 1) Финансовое планирование и бюджет;
- 2) Обязательные платежи и отчисления;
- 3) Личные сбережения;
- 4) Заимствование;
- 5) Инвестирование;
- 6) Страхование;
- 7) Защита прав потребителей финансовых услуг;
- 8) Риски и финансовая безопасность;
- 9) Общие знания в сфере финансов.

Финансовые компетенции в каждой ячейке расположены в свободном порядке, вне зависимости от их приоритета, сложности их приобретения и т.д.

Применение стандартов

Стандарты разработаны как рекомендации Министерству образования и науки Кыргызской Республики для внедрения в предметные стандарты (учебных предметов «Введение в экономику», «Человек и общество»), учебные планы и общеобразовательные программы. Стандарты представляют собой единую систему, в связи с чем рекомендуется применять их в полном объеме, т.е. все три компетентности («Информационная компетентность», «Социально-коммуникативная компетентность», «Самоорганизация и разрешение проблем») и все 9 тематических областей.

⁴ Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403.

5-7 КЛАССЫ, 10-13 ЛЕТ
Концепция восприятия: Я (ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ)

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|---|---|---|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Самоорганизация и разрешение проблем |
| Финансовое планирование и бюджет | <p>Понимать, что такое личный доход и доход семьи</p> <p>Понимать, что такое заработная плата</p> <p>Понимать необходимость планирования своих доходов и расходов</p> <p>Понимать отличие регулярных и нерегулярных источников дохода и необходимости их учета при планировании</p> | <p>Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода</p> <p>Уметь контролировать спонтанные покупки</p> <p>Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями</p> <p>Быть способным вести запись приходящих и уходящих денег</p> | <p>Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями</p> <p>Осознавать необходимость ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями</p> <p>Осознавать разницу между потребностями и желаниями</p> |
| Обязательные платежи и отчисления | Иметь общее представление о пенсиях | | |
| Личные сбережения | Понимать, что сбережения могут приносить доход | Уметь откладывать деньги на определенные цели | Иметь финансовые цели и мотивацию к их достижению |
| Заемствование | Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты | Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита | Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита |
| Инвестирование | | | |

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|--|---|--|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Самоорганизация и разрешение проблем |
| Страхование | Понимать необходимость защиты от рисков | | |
| Защита прав потребителей | Знать, то потребитель должен рассчитывать на получение качественных услуг Знать основные права и обязанности потребителей | | |
| Риски и финансовая безопасность | Понимать, что такое финансовые риски, какими они бывают и что все финансовые инструменты связаны с рисками | | Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте |
| Общие знания экономики и азы финансовой арифметики | Понимать, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг | Уметь различать формы денег (наличные, пластиковые карты, чеки купоны и т.д.) | Быть мотивированным на улучшение своего материального положения |

14-15 ЛЕТ, 8-9 КЛАССЫ

Концепция восприятия: Я + ГРУППА: СЕМЬЯ, КЛАСС, СООБЩЕСТВО (семейный бюджет, бюджет класса)

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|---|---|---|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| Финансовое планирование и бюджет | <p>Понимать отличия обязательных и необязательных расходов и необходимость их учета при планировании</p> <p>Понимать необходимость вести учет доходов и расходов</p> <p>Знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода</p> <p>Знать, что такое личные расходы, общие принципы управления расходами</p> | <p>Уметь различать обязательные расходы и дополнительные нужды</p> <p>Уметь составлять личный бюджет</p> <p>Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент</p> <p>Быть способным вести запись приходящих и уходящих денег</p> | <p>Осознавать важность образования, которое обеспечит заработок</p> <p>Соизмерять финансовые возможности и потребности</p> |
| Обязательные платежи и отчисления | <p>Иметь общее представление о налогах</p> <p>Понимать какие обязательные отчисления будут сопутствовать доходы (подходный налог, страховые отчисления на пенсию и т.п.)</p> | <p>Уметь различать зарплату до уплаты обязательных отчислений и зарплату после их уплаты</p> | |
| Личные сбережения | <p>Иметь общее представление о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов</p> <p>Осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме</p> | <p>Умение различать депозит (банковский вклад) и текущий счет</p> <p>Уметь распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход</p> | <p>Иметь финансовые цели и мотивацию к их достижению</p> <p>Осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность</p> |

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|--|---|--|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| Заимствование | <p>Понимать основные условия кредитования</p> <p>Знать, что такое полная стоимость кредита</p> | <p>Уметь выделять важную информацию в кредитном договоре</p> | <p>Осознавать склонность к персональную рискованному поведению</p> |
| Инвестирование | <p>Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования</p> <p>Понимать, что инвестиционные риски выше чем риски по банковским вкладам</p> <p>Понимать возможность получения дополнительного дохода с помощью инвестирования</p> | <p>Уметь выделять плюсы и минусы инвестиций</p> | <p>Осознавать склонность к персональную рискованному поведению</p> |
| Страхование | <p>Понимать основные задачи и принципы страхования</p> <p>Знать различны виды страховых продуктов</p> <p>Знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая</p> | <p>Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла</p> | |
| Защита прав потребителей | <p>Знать основные права и обязанности потребителей финансовых услуг</p> | <p>Уметь читать договор с финансовой организацией</p> <p>Уметь составить жалобу</p> <p>Уметь узнавать информацию о продукте и осознавать назначение этой информации</p> | |

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|--|---|---|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| Риски и финансовая безопасность | <p>Знать основные виды финансового мошенничества и того, как не стать жертвой таких мошенников</p> <p>Понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций</p> | Уметь оценивать степень финансового риска продуктов и услуг | Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте |
| Общие знания экономики и азы финансовой арифметики | Понимать, что процентные ставки и обменные курсы могут варьировать во времени | Уметь различать рекламу и информацию о продукте | <p>Осознавать ответственность за собственные финансовые решения</p> <p>Развивать критическое мышление</p> <p>Проявление активности и инициативы в поиске информации и ее обновлении</p> |

16-18 лет, 10-11 классы

Концепция восприятия: Я + ГОСУДАРСТВО И СИСТЕМА (общественные и государственные финансы, финансовые продукты)

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|---|---|--|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| Финансовое планирование и бюджет | <p>Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давления окружения</p> <p>Понимать связь между образованием и карьерой</p> <p>Понимание последствий безработицы</p> | <p>Уметь составлять личный бюджет</p> <p>Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент</p> <p>Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты</p> <p>Способность вести запись приходящих и уходящих денег</p> <p>Уметь давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей</p> | <p>Соизмерять финансовые возможности и потребности</p> <p>Осознавать разницу между потребностями и возможностями</p> <p>Брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений</p> |
| Обязательные платежи и отчисления | <p>Иметь общее представление об обязательных отчислениях, таких как налоги, взносы на государственное страхование и пенсии, понимать цель и назначение их сбора.</p> | | |
| Личные сбережения | <p>Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат</p> | <p>Умение различать депозит (срочный вклад) и текущий счет</p> | <p>Осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность</p> |

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|--|---|--|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| | <p>Понимать необходимость пенсионных сбережений</p> <p>Осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме</p> <p>Знание государственной системы страхования вкладов</p> | <p>Умение считать и проверять банковскую выписку</p> <p>Уметь пользоваться сберегательной книжкой, читать и понимать договор банковского обслуживания по вкладу</p> <p>Уметь сберегать часть дохода</p> | |
| Заимствование | <p>Знать выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования</p> <p>Знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем</p> <p>Понимать различия между дебетовой и кредитной картой</p> <p>Знать различные виды кредитов и понимать различия в процентной ставке</p> <p>Понимать того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств</p> | <p>Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита</p> | <p>Осознавать ответственности за выплату кредита</p> |
| Инвестирование | <p>Понимать, что инвестирование — это дополнительный доход</p> <p>Понимать, что инвестиционные риски выше чем риски по банковским вкладам</p> | | <p>Осознавать ответственности за принятие инвестиционных решений</p> |

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|---|--|---|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| | <p>Знать основные инвестиционные инструменты</p> <p>Знать основные правила инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск</p> | | |
| Страхование | <p>Знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая</p> <p>Знать обязательном пенсионном страховании, инвестировании пенсионных накоплений, о негосударственном пенсионном обеспечении</p> | <p>Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла</p> <p>Уметь использовать страховой калькулятор на веб-сайте страховщика для расчета стоимости страховки</p> <p>Уметь различать виды пенсий, использовать пенсионный калькулятор</p> | <p>Осознавать необходимость добровольного страхования</p> <p>Осознавать влияние начала трудовой деятельности на размер будущей пенсии</p> |
| Защита прав потребителей | <p>Знать, куда обращаться с жалобой на финансовые организации</p> | <p>Уметь составить жалобу</p> <p>Умение узнавать информацию о продукте и осознавать назначение этой информации</p> <p>Уметь разбираться в счетах и платежных документах, в т.ч. чеках коммунальных платежах и т.д.</p> | <p>Проявлять активность в отстаивании своих прав</p> |

| Предметные области финансовой грамотности | Компоненты финансовой грамотности | | |
|---|---|---|---|
| | Информационная компетентность | Социально-коммуникативная компетентность | Компетентность «Самоорганизация и разрешение проблем» |
| Риски и финансовая безопасность | Понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций | Уметь оценивать степень финансового риска продуктов и услуг Обладать навыками технологической безопасности, в т.ч. пользования пластиковой картой, банкоматом, платежами через интернет и т.д. | Осознавать склонность к рискованному поведению Осознание последствий рискованного поведения Быть способным реально оценивать свои возможности |
| Общие знания экономики и азы финансовой арифметики | Понимать, что такое инфляция Знать экономическую обстановку в стране Знать о некоторых официальных финансовых документах (например, о выписке с банковского счета), услугах банкомата, кредитных картах и др. | Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов Уметь считать проценты в приложении к сбережениям и кредитам Быть способным проверять выписки с банковского счета, счета за коммунальные услуги и другие документы Уметь сравнивать абсолютные и относительные величины Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов | Осознавать ответственность за собственные финансовые решения Проявление активности и инициативы в поиске информации и ее обновлении Обладать мотивацией повышать финансовую грамотность |